

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Москвы "Школа № 1363"

Полезные эффекты от реализации проекта
для участников образовательных
отношений

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ
ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
СЕРВИСА «ЛАБОРАТОРИЯ
ПРОЕКТОВ»**

Автор Цыброва Ирина Олеговна,
учитель спецкурсов,
ГБОУ Школа № 1363





ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель: повышение эффективности проектной деятельности учащихся через инновационный сервис «Лаборатория проектов»

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление, а также опыт применения функциональных возможностей сервиса «Лаборатория проектов»;
- способствовать повышению у учащихся уровня навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов проектной деятельности;
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.





ПОЛЕЗНЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Реализация ФГОС СОО, успешная социализация выпускников, профессиональная ориентация



Результативное участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.



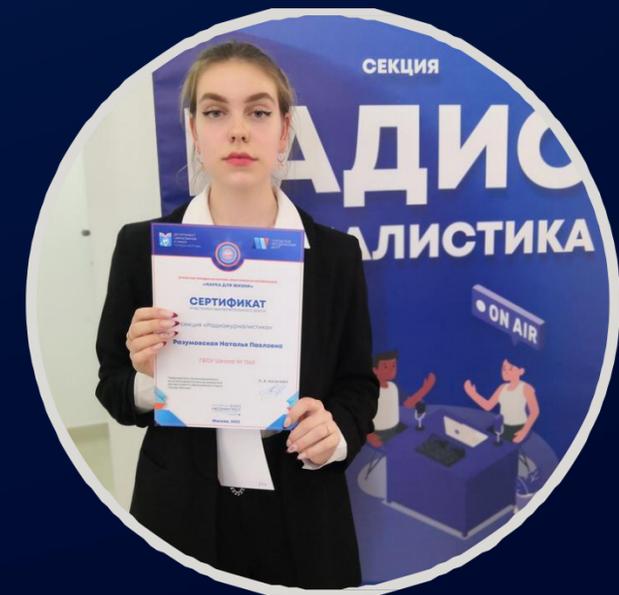
Проектная деятельность школьников является одной из важнейших стратегий эффективного развития образовательной среды ГБОУ Школа №1363.



Повышение качества образования старшеклассников, их готовность к последующей проектной деятельности при освоении образовательной программы в вузах и дальнейшей профессиональной самореализации.



РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НПК, КОНКУРСАХ



РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НПК, КОНКУРСАХ

За 2021-2022 учебный год благодаря внедрению практики «Лаборатория проектов» тематика ученических проектов стала намного разнообразней. удалось значительно повысить результативность участия школьников в конкурсах и конференциях различного уровня.

https://drive.google.com/drive/folders/1IFfo5eQA3_N_u1W0piZHvknxUX6eriEmqG?usp=sharing



РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НПК, КОНКУРСАХ

Название	Результат
Открытая НПК «Наука для жизни», 2022	Призеры (7 учащихя)
«Юные техники и изобретатели – 2022»	Призёр (1 учащийся) Победитель (1 учащийся)
«Юные техники и изобретатели – 2021»	Победители (3 учащихя)
«Новые технологии – 2022»	Призёр (1 учащийся)
«История моей семьи в истории России - 2022»	Победитель (1 учащийся)

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НПК, КОНКУРСАХ

Название	Результат
Конкурсы Московского Центра “Патриот. Спорт” 2021-2022	Победители (3учащихся) Призеры (4учащихся)
Конкурс «Памяти подвига народного ополчения Москвы 1941 г.»	Победители (2учащихся)
Конференция "Потенциал-2022"	Призёр (1учащийся)
Конкурс мэрии «Дети Победы»	Гран- При

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



<https://disk.yandex.ru/i/kWuxL9kYZe0bOg>

Видео защиты проекта Семькина К.

https://disk.yandex.ru/i/q2ApQR77a97_qg

Видео защиты проекта Семисоха Е.

<https://izi.travel/browse/f7b48958-8868-4849-957a-c6547c3d0d31/ru>

Проект "Аудиогид школьного музея"

<http://polkmyfamily.tilda.ws/>

Проект "Бессмертный полк моей семьи"

<http://georgeistomin.tilda.ws/>

Проект "Свет, проникающий в нас"

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доля завершённых ученических проектов, реализуемых учащимися 10–11 классов в рамках курса “Индивидуальный проект” достигла 98,44%, тогда как ранее только половина ребят к концу учебного года доводили свой проект до логического завершения.

Проектная деятельность





ВЫВОД

Реализация педагогической практики "Лаборатория проектов" привела к значительному повышению качества образования учащихся, их готовности к последующей проектной деятельности при освоении образовательной программы в вузах и дальнейшей профессиональной самореализации.

